

## KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA - OŠ Breznički Hum

<b>UZORNO VLADANJE</b>	<b>DOBRO</b>	<b>LOŠE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Poštuje Odluku o kućnom redu škole, školska i razredna pravila</li> <li>□ Redovito izvršava školske obveze</li> <li>□ Redovito polazi nastavu i druge oblike odgojno- obrazovnog rada</li> <li>□ Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu</li> <li>□ Čuva školsku imovinu i imovinu drugih učenika</li> <li>□ Kulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole</li> <li>□ Tolerantno se odnosi prema različitostima</li> <li>□ Argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih ljudi (pristojno objašnjava svoje mišljene)</li> <li>□ Spreman/spremna je na suradnju i pomaganje drugima</li> <li>□ Uzorno vladanje može imati i učenik/učenica koji/koja vrlo rijetko ne ispunjava gore navedene obveze, ali nakon upozorenja odmah preuzima odgovornost za svoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Uglavnom poštuje Odluku o kućnom redu i školska i razredna pravila</li> <li>□ Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza</li> <li>□ Ponekad kasni na nastavu</li> <li>□ Vrlo rijetko neopravdano izostaje</li> <li>□ Ponavlja pogreške na koje je već upozoren/upozorena, ali ih nakon upozorenja ispravlja</li> <li>□ Vrlo rijetko se neprimjereno odnosi prema učenicima</li> <li>□ Preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih</li> <li>□ Ponekad dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvatanja različitosti</li> <li>□ Vrlo rijetko namjerno oštećeju imovinu škole te imovinu drugih učenika</li> <li>□ Dobro vladanje može imati učenik/učenica kojem/kojoj je izrečena pedagoška mjera opomene, ali samo ako je preuzeo/preuzela odgovornost za svoje ponašanje i popravlja se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Često ne poštuje Odluku o kućnom redu, školska i razredna pravila</li> <li>□ Često ne izvršava školske obveze</li> <li>□ Ponekad ne želi sudjelovati u nastavnom procesu ni uz poticaj učitelja</li> <li>□ Neopravdano izostaje s nastave ili samovoljno napušta nastavu</li> <li>□ Nekulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole</li> <li>□ Nasilno i netolerantno se odnosi prema drugima te rijetko preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja</li> <li>□ Sklon/a je optuživati i prebacivati odgovornost na druge učenike</li> <li>□ Namjerno oštećeju školsku imovinu, otuđuje i oštećeje imovinu drugih učenika</li> <li>□ Pogrješke učestalo ponavlja, unatoč upozorenjima o neprimjerenoosti ponašanja i poticajima da ih ispravi</li> <li>□ Izrečena mu/joj je pedagoška mjera Ukora ili Strogog ukora, no unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri</li> </ul>

ponašanje i popravlja se  
☒ Nema izrečenu pedagošku mjeru zbog  
povreda dužnosti, neispunjavanja  
obveza i nasilničkog ponašanja

učenik/učenica se ne popravlja

Sukladno čl. 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ocjenu iz vladanja donosi razredno vijeće na prijedlog razrednika.