**RAZVOJNI PLAN 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO****PODRUČJE** |  **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI****(FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **NADLEŽNA OSOBA** | **MJERLJIVI****POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.RAZVOJ SVIJESTI O****POZITIVNIM****ŽIVOTNIM****VRIJEDNOSTIMA** | Unapređivanje radne klime s naglaskom na osobnoj odgovornosti prema radu.Razvijanje svijesti i sposobnosti učenika u procesu samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanjaStvaranje pozitivne slikeo sebi. | Tematskeradionice po razrednimodjelimaOtvoreni satRasprave na zadanu temuAktiviranje Vijeća učenika.Provedba tema na razvoju socijalizacije učenika kroz sve nastavne predmeta s naglaskom na Sat razrednika.Zajedničke radionice i projekti učitelja, roditelja i učenika. | Razrednici, učitelji, učeniciFinancijska sredstva za provedbu radionica i predavanjeAktivnost Vijeća učenikaStručni suradnici, predstavnici razrednih odjela, razrednici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Razrednici, učitelji, stručni suradnici. | Realizacija projektnog dana |
| **2.** **RAZVOJ INFORMATIČKE PISMENOST I DIGITALNE KOMPETENCIJEUČENIKA I UČITELJA** | Razvijati kod učenika i učitelja informatičku pismenost i digitalne kompetencije radi primjene u virtualnoj nastavi i nastavi uživo. |  Edukacija učenika i stručnih suradnika. (grupno i individualno) | Učenici,učiteljica informatike, razrednici,ostali učitelji i stručni suradnici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Učiteljica informatike, pedagoginja i razrednici. | Prema planu i programu rada te primjeni digitalnih kompetencija u nastavi |
| **3. ZDRAVE NAVIKE -UČIM I PRIMJENJUJEM U PREHRANI** | Poticanje odgovornog ponašanja i racionalnog odnosa prema postojećim resursima. Znati odrediti nutritivne vrijednosti hrane.Staviti naglasak na prehrani sezonsku i autohtonu prehranu. Upoznati namirnice, usvajati tehnike pripreme jednostavnih jela prema receptima, snimati kratke tematske videe, kreirati i izradito mini kuharicu za početnike, briga o higijeni prostora te racionalnoj potrošnji namirnica. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.   | Edukacija na satovima Prirode i Biologije o nutritivnim vrijednostima hrane.Radionice na Satovima razrednika o važnosti primjene sezonske i autohtone hrane.Pripremiti jednostavna jela i deserte (palačinke, muffini, vafli, voćne salate).  | Učenici,učiteljica INE – Znanost kuhanja razrednici, stručni suradnici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Voditeljica INE- Znanost kuhanja , učiteljica Biologije pedagoginja i razrednici. | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, snimanje istoimenih kratkih videa i objava na mrežnim stranicama škole, izvješće o radu, predstavljanje rezultata rada na javnoj tribini.   |
| **4.RAZVOJ EKOLOŠKE OSJETLJIVOSTI KOD UČENIKA, DJELATNIKA ŠKOLE**  | -razviti osjetljivost kod učenika za ekologiju, brigu o okolišu, recikliranju, -poticanje na uzgajanje biljnog fonda-primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | Edukacija na satovima PiD, Prirode i Biologije Razvijanje ekološke svijestiRadionice na Satovima razrednika o važnosti očuvanja prirodeProjekt:“ Od izvora do ušća rijeke Lonje“Izvanučionička nastava: "Lonjsko polje“ | Učenici,voditeljica INE –Ekološka skupina, eko-patrola razrednici, stručni suradniciTroškovi izvanučioničke nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. | Voditeljica INE- Ekološka skupina , učiteljica Biologije pedagoginja i razrednici | Međusobnom valorizacijom učenika i učiteljaRealizacija izvanučioničke nastave i projekta Objava na mrežnim stranicama škole, izvješće o radu, |