**RAZVOJNI PLAN 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI**  **(FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **NADLEŽNA OSOBA** | **MJERLJIVI**  **POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.RAZVOJ SVIJESTI O**  **POZITIVNIM**  **ŽIVOTNIM**  **VRIJEDNOSTIMA** | Unapređivanje radne klime s naglaskom na osobnoj odgovornosti prema radu.  Razvijanje svijesti i sposobnosti učenika u procesu samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja  Stvaranje pozitivne slike  o sebi. | Tematske  radionice po razrednim  odjelima  Otvoreni sat  Rasprave na zadanu temu  Aktiviranje Vijeća učenika.  Provedba tema na razvoju socijalizacije učenika kroz sve nastavne predmeta s naglaskom na Sat razrednika.  Zajedničke radionice i projekti učitelja, roditelja i učenika. | Razrednici, učitelji,  učenici  Financijska sredstva za provedbu radionica i predavanje  Aktivnost Vijeća učenika  Stručni suradnici, predstavnici razrednih odjela, razrednici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Razrednici,  učitelji,  stručni suradnici. | Realizacija  projektnog dana |
| **2.** **RAZVOJ INFORMATIČKE PISMENOST I DIGITALNE KOMPETENCIJEUČENIKA I UČITELJA** | Razvijati kod učenika i učitelja informatičku pismenost i digitalne kompetencije radi primjene u virtualnoj nastavi i nastavi uživo. | Edukacija učenika i stručnih suradnika. (grupno i individualno) | Učenici,  učiteljica informatike, razrednici,  ostali učitelji i stručni suradnici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Učiteljica informatike, pedagoginja i razrednici. | Prema planu i programu rada te primjeni digitalnih kompetencija u nastavi |
| **3. ZDRAVE NAVIKE -UČIM I PRIMJENJUJEM U PREHRANI** | Poticanje odgovornog ponašanja i racionalnog odnosa prema postojećim resursima.  Znati odrediti nutritivne vrijednosti hrane.  Staviti naglasak na prehrani sezonsku i autohtonu prehranu.   Upoznati namirnice, usvajati tehnike pripreme jednostavnih jela prema receptima, snimati kratke tematske videe, kreirati i izradito mini kuharicu za početnike, briga o higijeni prostora te racionalnoj potrošnji namirnica.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Edukacija na satovima Prirode i Biologije o nutritivnim vrijednostima hrane.  Radionice na Satovima razrednika o važnosti primjene sezonske i autohtone hrane.  Pripremiti jednostavna jela i deserte (palačinke, muffini, vafli, voćne salate). | Učenici,  učiteljica INE – Znanost kuhanja razrednici, stručni suradnici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Voditeljica INE- Znanost kuhanja , učiteljica Biologije pedagoginja i razrednici. | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, snimanje istoimenih kratkih videa i objava na mrežnim stranicama škole, izvješće o radu, predstavljanje rezultata rada na javnoj tribini. |
| **4.RAZVOJ EKOLOŠKE OSJETLJIVOSTI KOD UČENIKA, DJELATNIKA ŠKOLE** | -razviti osjetljivost kod učenika za ekologiju, brigu o okolišu, recikliranju,  -poticanje na uzgajanje biljnog fonda  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | Edukacija na satovima PiD, Prirode i Biologije  Razvijanje ekološke svijesti  Radionice na Satovima razrednika o važnosti očuvanja prirode  Projekt:“ Od izvora do ušća rijeke Lonje“  Izvanučionička nastava: "Lonjsko polje“ | Učenici,  voditeljica INE –Ekološka skupina, eko-patrola razrednici, stručni suradnici  Troškovi izvanučioničke nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. | Voditeljica INE- Ekološka skupina , učiteljica Biologije pedagoginja i razrednici | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja  Realizacija izvanučioničke nastave i projekta  Objava na mrežnim stranicama škole, izvješće o radu, |